

간호교육인증평가 기준집



재단
법인 한국간호평가원
KOREAN ACCREDITATION BOARD OF NURSING

간호교육인증평가 인증기준

■ 평가영역 및 부문별 평가항목

영역	부문	항목
I. 비전 및 운영체계	1.1. 비전 및 교육목표	1.1.1. 간호교육 목표 설정
		1.1.2. 발전계획 수립
	1.2. 행정 및 재정	1.2.1. 학과 운영 지원
		1.2.2. 학과 재정 확보 및 운용
	1.3. 운영 개선	1.3.1. 교육목표 달성 평가
		1.3.2. 지속적인 교육과정 개선
II. 교육과정	2.1. 구성	2.1.1. 학습성과 기반 교육과정 구성
		2.1.2. 교과목 이수체계 및 이수학점
		2.1.3. 교과목 학습목표 및 평가
	2.2. 교과목 운영	2.2.1. 이론교육 운영
		2.2.2. 실습교육 운영
	2.3. 실습지도	2.3.1. 실습실 운영
		2.3.2. 임상실습지도
		2.3.3. 학생 1인당 실험실습비
	III. 학생	3.1. 학생 지도
3.1.2. 학과 적응 및 직업 적응 프로그램		
3.2. 학생 지원		3.2.1. 장학금
		3.2.2. 교과 외 학생활동 지원
IV. 교수	4.1. 교수 확보	4.1.1. 전임교원 확보
		4.1.2. 전임교원 수업시수 및 전공교과목 담당
		4.1.3. 임상실습지도교원 및 현장지도자 확보
	4.2. 교수 업적	4.2.1. 교수 업적
4.3. 교수 개발 지원	4.3.1. 교수 개발 지원	
V. 시설 및 설비	5.1. 교육 시설 설비	5.1.1. 교육 기본시설 확보 및 관리
		5.1.2. 실습실 및 실습기자재 확보
		5.1.3. 임상실습기관 확보
	5.2. 학술 정보 지원	5.2.1. 학술 정보 지원
	5.3. 편의시설	5.3.1. 편의시설 확보
VI. 교육성과	6.1. 교육성과 평가	6.1.1. 프로그램 학습성과 평가
		6.1.2. 핵심기본간호술 평가
		6.1.3. 간호사국가시험 합격률 및 취업률
	6.2. 졸업생 지도	6.2.1. 졸업생 지도 프로그램

「간호교육인증평가」

간호학 학사학위과정

평가 · 인증기준

(2012년 간호교육인증평가부터 적용)

간호교육인증평가의 목적은 간호교육 프로그램이 국내외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있도록 성과 중심 교육 체제를 바탕으로 지속적인 프로그램의 개선을 통해 간호교육의 질을 향상하고자 하는 데 있다.

본 기준은 간호교육인증평가에 참여하여 인증을 받고자 하는 4년제 학사학위 프로그램을 운영하는 간호교육기관을 대상으로 하며, 다음의 6개의 영역의 인증기준을 충족하여야 한다.

- I 영역. 비전 및 운영체계
- II 영역. 교육과정
- III 영역. 학생
- IV 영역. 교수
- V 영역. 시설 및 설비
- VI 영역. 교육성과

I. 비전 및 운영체계

학과는 국내외 간호전문직에서 요구하는 역량과 간호전문직의 보편적 특성, **대학** 특성, 이 해당사자의 의견 등을 반영하여 학과의 비전 및 **교육목표**를 체계적으로 설정하고 있다. 그리고 학과의 비전과 **교육목표** 달성을 위하여 책임 있는 운영체계를 갖추고 있으며 지속적인 개선 노력을 기울이고 있다.

1.1. 비전 및 교육목표

1.1.1. 간호교육 목표 설정

인증기준

학과는 **대학** 및 지역사회의 특성, 보건의료 환경 변화, 국내외 간호전문직에서 요구하는 **간호사 핵심역량** 등을 반영하여 간호교육의 목적과 목표를 설정하여 구성원들이 알 수 있게 공지하고 있다.

세부설명

국내외 간호전문직에서 요구하는 **간호사 핵심역량**은 ICN, WHO, 대한간호협회 등에서 제시하는 간호사 핵심역량을 말하며, 간호교육의 목적과 목표는 구성원과 일반 대중이 알 수 있도록 다양한 매체를 통하여 공개하고 있다.

비치자료

1. 대학요람
2. 학과 홍보 자료
3. 교육목적 및 목표를 확인할 수 있는 자료
4. 구성원의 합의 과정을 확인할 수 있는 자료
5. 관련 조직(위원회 등)의 활동을 확인할 수 있는 자료

1.1.2. 발전계획 수립

인증기준

학과는 학과 발전을 위한 비전을 설정하고 있으며, 이에 따라 학과 발전계획을 수립하고, 다양한 구성원들이 참여하여 조직적인 노력을 기울이고 있다.

세부설명

학과의 발전계획은 간호교육의 목적과 특성화 전략 등에 부합하고 학과의 역량과 역사에 비추어 실현 가능성이 있다. 학과 발전을 위해 동문 또는 지역사회 등을 포함하여 학과 내외의 다양한 구성원이 참여하는 조직을 구성하고, 그 조직의 활동 결과로서 발전계획 수립 및 추진에 관한 문서화된 결과물을 가지고 있다.

비치자료

1. 학과 발전계획서(예산 포함)
2. 학과 발전계획의 추진 과정 및 실적을 확인할 수 있는 자료(발전기금 집행 실적 포함)
3. 특성화 관련 사업 보고서

1.2. 행정 및 재정

1.2.1. 학과 운영 지원

인증기준

학과는 학과 운영을 위한 효율적인 행정 체계를 갖추고 있으며, 간호 분야의 전문성을 갖춘 학장 또는 학과장의 책임 하에 학과 운영에서의 자율성과 책무성을 발휘하고 있다.

세부설명

효율적인 행정 지원을 위해 학과는 **대학**의 학칙에 부합하는 학과 운영에 관한 규정, 기구표, 인력 등에 관한 문서화된 체계를 갖추고 있으며, 그에 따라 학과를 운영하고 있다. 학과 운영 지원 인력은 행정 및 교육(실습)을 지원하기 위한 직원 또는 **조교** 등으로 학생 규모에 비례하여 적정 인원을 확보하고 있으며, 특히 **행정조교**는 **대학** 재정으로 확보하고 있다. **학장 또는 학과장**은 간호교육에 대한 이해와 경험을 갖춘 간호사 면허 소지자로서 학과의 교수 인사, 예산 책정 등을 포함하여 학과 운영에 관한 책임과 권한을 가지고 있으며, **대학**의 정책 결정 과정에 참여하고 있다.

비치자료

1. 행정전담 직원 및 행정지원 조교, 교육조교의 고용 및 급여를 확인할 수 있는 자료 (고용계약서, 급여지급대장, 조교의 발령대장 및 급여통장 사본) (최근 2년 간)
2. 대학 및 학과 인사규정
3. 학과 보직교수 및 행정전담 인력의 업무 분장표
4. 학과 교수의 인사에 관련된 회의록 (최근 2년 간)
5. 대학의 정책 결정 과정의 참여를 확인할 수 있는 교수회의 회의록 및 해당 자료 (최근 2년 간)
6. 학과장, 학장의 임무와 권한에 대한 규정 또는 이를 확인할 수 있는 자료
7. 대학의 제 위원회 조직도 및 위원 명단 (최근 2년간)

1.2.2. 학과 재정 확보 및 운용

인증기준

학과는 교육 및 학과 운영에 필요한 예산을 안정적으로 확보하고 있으며, 교수, 학생 등 학과 구성원의 의견을 반영하여 합리적으로 학과 예산을 편성·배분하고 투명하게 집행하고 있다.

세부설명

학과는 안정적인 예산 확보를 위해 교비 회계의 범위에서 학과 운영 및 교육에 필요한 예산을 확보하고 있다. 또한 학과 구성원의 의견을 반영하여 합리적으로 학과 예산을 편성하고, 예산 집행의 투명성과 충실성을 유지하고 있다.

비치자료

1. 학과예산의 편성 내역 (최근 5년)
2. 예산편성 및 심의 관련 자료 (공문, 위원회 서류 등) (최근 2년)
3. 학과예산의 집행 관련 결재 서류 (최근 2년)

1.3. 운영 개선

1.3.1. 교육목표 달성 평가

인증기준

학과는 **교육목표** 달성 정도에 대한 분석을 목적으로, 졸업생이 간호전문직에서 요구하는 역량을 발휘하고 있는지를 다양한 방법을 통해 주기적으로 분석하고 있다.

세부설명

학과는 교육목표 달성 평가를 위하여 졸업 후 2~3년이 지난 시점의 졸업생을 대상으로 교육 만족도, 취업유지 현황, 산업체의 만족도 등을 포함하여 간호전문직에서 요구하는 역량을 충분히 발휘하고 있는지에 대해 인터뷰, 설문조사, 산업체 의견조사 등 다양한 평가 도구와 방법을 갖추고 평가를 실시하며 그 결과를 분석하고 문서화하여 운영 개선에 활용할 수 있도록 하고 있다.

비치자료

1. 교육목표 달성 평가 도구 및 평가 실적의 증빙자료
2. 관련 조직(위원회 등)의 활동을 확인할 수 있는 자료

1.3.2. 지속적인 교육과정 개선

인증기준

학과는 **교육과정** 및 학과 운영 개선을 위해 학과 내외부의 요구를 수렴하고, **교육목표** 달성 평가 결과, **프로그램 학습성과** 평가 결과, 강의평가 결과, 기타 교육과정 운영의 평가 결과 등을 반영하여 지속적으로 **교육과정**을 개선하고 있다.

세부설명

학과는 교수, 재학생 등 학내 구성원뿐 아니라 간호현장의 실무자, 졸업생, 산업체, 지역사회, 학부모 등 학과 내외부의 교육개선에 대한 요구를 수렴하여 이를 **교육과정** 개선과 학과 운영 개선에 반영할 수 있는 학과의 규정을 갖추고 있다. 또한 **지속적인 교육과정** 개선을 위한 조직 또는 기구를 구성하고, 예산을 확보하여 운영하고 있으며, **교육목표** 달성 평가 결과, **프로그램 학습성과** 평가 결과, 강의평가 결과 등을 종합적으로 분석·활용하여 주기적으로 교육의 질 개선을 위해 노력한 실적이 있다.

비치자료

1. 교육과정 편성 및 운영 관련 규정
2. 교육과정 개선을 위한 조직의 회의록 등 활동 실적을 확인할 수 있는 자료 (최근 5년간)
3. 교육목표 달성 평가 결과, 프로그램 학습성과 평가 결과, 강의평가 결과 등에 대한 분석 및 활용 자료 (최근 2년간)
4. 학과 운영 개선에 대한 의견 수렴 및 개선 실적을 확인할 수 있는 자료 (최근 2년간)
5. 예산 집행 실적 (최근 5년)

II. 교육과정

간호교육 프로그램의 교육과정은 학과의 교육목적 및 목표에 부합하도록 한국간호평가원에 서 제시하는 프로그램 학습성과를 기반으로 학과가 자체적으로 설정한 학습성과와 연계하여 체계적으로 구성하고 있다. 또한 교과목별 학습목표는 학습성과의 구체적인 내용과 성취 수준을 반영하여 설정하고 있으며, 설정된 학습목표에 근거하여 학습활동을 제공하고 학생의 성취 수준을 평가하며, 평가 결과를 교과목의 수업 개선에 반영하고 있다. 특히 실습교육은 효율적으로 구성되어, 임상에서 실질적인 지도가 가능하도록 운영하고 있다.

간호교육 프로그램은 졸업 시 학습성과로서 다음의 역량을 보장할 수 있어야 한다.

간호학 학사학위 프로그램 학습성과

1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.
2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.
4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.
5. 보건의료 팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.
6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.
8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
9. 간호리더십의 원리를 비교·분석한다.
10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다.
11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.

2.1 구성

2.1.1. 학습성과 기반 교육과정 구성

인증기준

교육과정은 한국간호평가원이 제시하는 **프로그램 학습성과**와 학과의 **교육목표**를 통해 달성하고자 하는 **학습성과**를 기반으로 체계적으로 구성되어 있다.

세부설명

학과의 **교육과정**은 학과의 **교육목적**과 목표 달성을 위해 졸업 시 학생에게 요구되는 **프로그램 학습성과**를 반영하고 있다. 또한 교육과정 구성 원리에 따라 학생의 **학습성과**를 효과적으로 달성할 수 있도록 구성되어 있으며, 이론교육과 실습교육의 연계성을 고려하여 편성되어 있다.

비치자료

1. 전학년 교육과정 편성 표

2.1.2. 교과목 이수체계 및 이수학점

인증기준

교육과정은 학생이 **프로그램 학습성과**를 달성하여 간호사 역량을 갖추 수 있도록 교과목 이수체계와 이수학점 비율을 적절하게 구성하여 편성되어 있다. 또한 인간에 대한 포괄적 이해를 돕기 위하여 자연과학과 인문사회과학 교과목을 균형 있게 이수할 수 있도록 편성하고 졸업 이수 요건의 충족 여부를 확인할 수 있는 기준과 절차가 있다.

세부설명

학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖추 수 있도록 교양 및 전공 교과목, 필수 및 선택 교과목을 균형 있게 편성하여 이수하도록 하고 있다. 또한 학생이 간호의 기초적인 소양으로서 인간과 사회에 대한 이해를 도모할 수 있도록 전공기초교과목으로 자연과학과 인문사회과학 교과목을 균형 있게 개설하여 이수하도록 지도하고 있다.

비치자료

1. 전 학년 교육과정 편성 표
2. 졸업을 위한 이수학점 등의 관리 규정
3. 학생 성적표

2.1.3. 교과목 학습목표 및 평가

인증기준

이론 및 실습교과목의 학습목표는 **프로그램 학습성과**와 핵심기본간호술을 반영하여 강의계획서와 실습지침서에 명료하게 진술되어 있다. 또한 학과는 **교육성과**를 달성하기 위하여 교과목별 학습목표에 근거하여 학생 개개인의 학업성취를 평가하고 관리하며, 그 결과를 분석하여 교과목의 수업 개선에 반영하고 있다.

세부설명

학과가 **교육성과**를 달성하기 위하여 학업성취를 평가하고 관리한다는 것은 교과목별 학생 개개인의 학업성취를 평가하는 것과 함께 학과에서 전체 학생이 달성해야 할 **교육성과**를 고려하는 것을 의미한다. 또한 그 결과를 분석하여 추가적인 학습 경험의 기회를 제공하고 교과목의 수업 개선에 반영하는 등 학생 개개인의 **학습성과**와 **교육성과**를 달성하도록 노력한다.

실습교과목의 학습목표는 **학습성과**와 핵심기본간호술을 반영하여 평가가 가능하도록 구체적으로 기술되어 있고, 목표를 달성하기 위한 실습내용이 명시되어 있다. 임상실습교과목에서 학생의 학업성취는 담당교수가 현장지도자의 평가결과를 반영하여 최종적으로 평가하고 있다.

비치자료

1. 대학요람
2. 전공이론(전공기초, 전공필수, 전공선택) 교과목의 과목별 강의계획서, 강의자료 등 (또는 강의포트폴리오) (최근 2년)
3. 실습교과목의 강의계획서 및 강의자료(또는 강의포트폴리오) (최근 2년)
4. 실습 교과목별 실습지침서
5. 교과목별 실제 학생이 사용한 실습지침서 1부씩 (당해 연도)
6. 교과목별 학생의 학업성취 평가 자료 및 분석 결과 등

2.2. 교과목 운영

2.2.1. 이론교육 운영

인증기준

학과는 이론교과목에서 학생의 학업 성취를 높이기 위하여 다양한 교수학습 방법을 적용하고 있으며 교과목의 특성에 따라 다양한 학생 수 규모의 강좌를 운영하고 있다. 또한 이론교과목의 교수학습 방법 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있다.

세부설명

학과는 이론교과목의 학업 성취와 교수학습 효과의 향상을 위하여 교과목의 특성에 맞게 강의법 이외에 다양한 교수학습 방법을 적용하고 있으며, 교과목 특성에 따라 적정한 학생 수 규모의 강좌를 운영하고 있다. 또한 학과 차원에서 교수학습 방법 개선을 위해 노력을 하고 있으며, 그 결과를 학내 구성원과 공유하고 있다.

비치자료

1. 강의시간표(최근 2년)
2. 당해 연도 과목별 학습목표와 교수학습 방법을 확인할 수 있는 강의계획서
3. 교수학습 방법 개선 노력에 대한 실적이 있는 경우, 해당 자료
4. 교과목의 강의계획서 및 강의자료(또는 강의포트폴리오) (최근 2년)
5. 최근 2년간 개설된 강좌의 출석부

2.2.2. 실습교육 운영

인증기준

학과는 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습교과목 운영 규정에 근거하여 임상실습시간을 충분히 확보하고 학생이 이수할 수 있도록 지도하고 있다. 또한 실습교과목의 실습교육 지도를 위해 실습지침서를 체계적으로 구성하여 활용하고 있다.

세부설명

학과는 실습교육 운영을 위한 학점 당 시간 산정 기준 등을 포함한 세부적인 운영 규정을 가지고 있으며, 이에 근거하여 학생 개개인이 **학습성과**를 달성할 수 있도록 임상현장에서의 충분한 실습시간을 제공하여 이수하도록 지도하고 있다. 또한 실습교과목별 실습지침서는 **학습성과**와 핵심기본간호술을 반영하여 실습목표와 내용, 평가 도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며 이를 실습교육 지도에 효과적으로 활용하고 있다.

비치자료

1. 교육과정 편성표
2. 당해 연도 학과의 강의시간표
3. 실습 교과목별 실습지침서
4. 교과목별 실제 학생이 사용한 실습지침서 1부씩 (당해 연도)

2.3. 실습지도

2.3.1. 실습실 운영

인증기준

실습실 실습은 교과목 특성에 따라 실습지도교원과 학생 수의 비율을 적정 수준으로 유지하고 있으며, 학생의 자율 실습이 가능하도록 실습실을 운영하고 있다.

세부설명

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 기본간호학, 건강사정실습, 시뮬레이션 실습 등 실습교과목의 특성에 따라 실습실(lab) 실습의 학생배치 인원을 적정 수준으로 유지할 수 있도록 운영하고 있다. 또한 실습실은 학생의 자율실습이 가능하도록 학생 규모와 이용시간 등을 고려하여 일정시간 이상 개방·운영하고 있으며, 자율실습 지도가 가능하도록 전담인력(실습전담강사와 실습조교)을 배치하고 있다.

비치자료

1. 최근 2년간 강의 시간표
2. 실습실 사용 일지
3. 실습지도 인력 고용 확인 자료
4. 시뮬레이션 실습을 위한 시나리오를 활용한 경우 실습에 활용한 시나리오
5. 시뮬레이션 실습에서 표준화 환자를 활용하는 경우 표준화 환자 풀 명단

2.3.2. 임상실습 지도

인증기준

학과는 임상실습의 **교육목표**를 효과적으로 달성하기 위하여 실습단위당 적정 학생 수를 유지하고, 임상실습 지도시간, 지도책임, 지도방법 등을 포함한 임상실습 운영 규정 및 지침에 근거하여 일관성 있고 책임 있게 임상실습을 운영하고 있다.

세부설명

학과는 효과적인 임상실습 지도 및 현장 경험이 가능하도록 임상실습의 실습단위 당 적정 학생 수를 유지하고 있다. 또한 학과는 임상실습 지도 및 **학습성과** 관리 방안 등을 포함하여 임상실습 운영 규정 및 지침을 마련하고 있다. 이를 근거로 임상실습 교과목의 담당교수(**전임교원** 또는 시간강사)는 충분한 지도시간을 확보하여 실질적으로 학생의 실습을 지도하고 있으며 **전임교원**의 책임 하에 임상실습 교과목의 **학습성과**를 평가·관리하고 있다.

비치자료

1. 임상실습 배치표
2. 당해 연도 강의시간표
3. 임상실습 운영 규정 또는 지침
4. 학생이 실제 활용한 임상실습 지침서, (임상실습지도교원의) 임상실습 지도일지 등 임상실습교과목 담당교수의 실습지도를 확인할 수 있는 자료
5. 임상실습교과목별 강의포트폴리오

2.3.3. 학생 1인당 실험실습비

인증기준

실험실습비는 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성하기 위해 필요한 예산을 확보하고 계획에 따라 집행하고 있다.

세부설명

실험실습비는 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성하기 위하여 학생 규모를 고려하여 교비 회계 범위에서 재학생 1인당 적정 수준 이상을 안정적으로 확보하고 있으며, 예산에 따라 충실히 집행하고 있다.

비치자료

1. 실험실습비 예산 및 결산 내역 (최근 2년)
2. 실험실습비 운영 규정

Ⅲ. 학생

학과는 학생의 학과 적응과 진로개발을 위해 학생지도 체계를 갖추어 학생상담 및 지도를 실시하고 있으며 학과 적응 및 직업 적응을 위한 프로그램을 개발하여 정기적으로 운영하고 있다. 그리고 학생의 학업유지를 지원하기 위해 장학금을 충분히 확보하여 공정하게 수여하고 있으며, 학생들에게 다양한 **교과 외 활동**을 장려하고 있다.

3.1. 학생 지도

3.1.1. 학생지도 체계

인증기준

학과는 학생의 대학 생활 적응과 진로개발을 위해 학생에 대한 적절한 지도체계를 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

세부설명

학과는 학생의 대학 생활 적응과 진로개발을 위해 지도교수 제도 등 학생지도 체계를 갖추고 있으며, 학습, 생활, 진로 등과 관련하여 모든 학생에게 정기적으로 상담과 지도를 제공하고 그 결과를 관리·활용하고 있다. 또한, 학생지도를 위한 예산을 확보하고 있으며, 운용·집행한 실적이 있다.

비치자료

1. 학생지도 관련 규정
2. 교수별 상담 및 지도학생 명단
3. 교수별 상담 및 지도 기록지 (상담 및 지도일지)
4. 학생 지도 관련 예산 집행 자료

3.1.2. 학과 적응 및 직업 적응 프로그램

인증기준

학과는 학생들의 학과 적응 및 직업 적응을 위한 지원 프로그램을 개발·운영하여 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕고 있다.

세부설명

학과는 학생의 학과 적응과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 학과 차원에서 학생들을 위한 학과 적응 프로그램 및 재학생 대상 직업 적응 프로그램을 교과목 외에 정기적으로 실시·운영하고 있다.

비치자료

1. 학과 적응 및 직업 적응 프로그램 개발 및 운영 실적을 확인할 수 있는 자료
2. 학과 적응 및 직업 적응 프로그램 참여 학생 명단
3. 학과 적응 및 직업 적응 프로그램 관련 예산 집행 자료

3.2. 학생 복지

3.2.1. 장학금

인증기준

학과는 학생의 학업유지를 지원하기 위해 장학금 지급 규정에 따라 학생 장학금을 적정 수준 확보하여 공정하게 수여하고 있다.

세부설명

학과는 학생의 학업유지를 지원하기 위해 학생 규모를 고려하여 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율을 일정 수준 이상으로 확보하고 있다. 또한, 학과는 장학금 지급의 공정성을 위해 장학금 지급 규정 및 절차를 마련하고 있으며, 그에 따라 장학생을 선발·공지하고 있다.

비치자료

1. 장학금 지급 규정
2. 장학생 선발, 지급 등을 확인할 수 있는 자료 (교수회의 자료, 수령증, 결재 공문 등)
3. 최근 2년간 장학금 지급 실적의 증빙자료 (명단, 예산 집행 서류)

3.2.2. 교과 외 학생활동 지원

인증기준

학과는 학생의 **학습성과**의 달성을 위해 다양한 교과 외 학생활동을 장려하고 있으며, 이에 대한 행정적, 재정적 지원을 하고 있다.

세부설명

학과는 다양한 **교과 외 활동**으로서 학생들의 학술활동, 봉사활동, 취미활동, 국내외 교육기관 및 유관기관과의 학생교류 등을 장려하고 있으며, 학생의 **교과 외 활동**을 지원하기 위해 지도교수를 배치하거나 재정적 지원을 하는 등의 노력을 하고 있다.

비치자료

1. 교과 외 학생활동 내용을 증빙할 수 있는 자료 (최근 2년)
2. 학과의 학생 지원 실적
3. 교과 외 학생활동 지원을 위한 예산 집행 자료
4. 국내 외 기관과 교육 및 연구를 위한 교류와 노력을 확인할 수 있는 자료 (최근 5년간)
(실적보고서, 서신교환, 교환학생 평가보고서 등)
5. 국내 외 기관과 교육 및 연구 교류의 예산 집행 내용

IV. 교수

학생의 **프로그램 학습성과**와 교수에게 요구되는 성과를 달성하기에 충분한 전공 분야의 학술 역량과 임상 역량을 갖춘 교수를 학생 규모에 비례하여 확보하고 있다. 실습교육의 지도를 담당하는 **임상실습현장지도자**는 교수자로서 학술과 경험적 자격을 갖추고 있다. 교수는 **대학**의 행 재정적 지원 하에 연구, 봉사 및 연수 활동 등 교수업적을 꾸준히 관리하고 있다.

4.1. 교수 확보

4.1.1. 전임교원 확보

인증기준

학생의 **학습성과**를 달성하기 위해 전공 분야의 학술 역량과 임상 역량을 갖춘 교수를 확보하고 있으며, 특히 학생 규모에 비례하여 **전임교원**을 충분히 확보하고 있다.

세부설명

학과는 학생의 **학습성과**를 달성하기 위해 간호사로서 갖추어야 할 역량을 지도하기에 충분한 **전임교원**을 「대학설립·운영 규정」의 법정 정원을 반영하여 확보하고 있다. 또한 학과는 전공교과목을 담당하는 교수로서 전임교원, 겸·초빙교원 및 시간강사가 전공 분야의 학위와 임상 경력을 포함한 전공 수업 **지도**를 위한 전문적 역량을 갖추고 있음을 입증하여야 한다.

비치자료

1. 당해 연도 전임교원 명부 및 임용 서류(학위, 경력, 직급 등을 확인할 수 있는 서류)
2. 대학 교원의 임면 사항 보고 공문
3. 대학 및 학과 인사규정
4. 시간강사 위촉 기준

4.1.2. 전임교원 수업시수 및 전공교과목 담당

인증기준

학과는 **프로그램 학습성과**를 달성하고 교육의 질을 관리하기 위하여 **대학** 규정에 따라 **전임교원**의 수업시수를 관리하고 있으며, **전임교원**의 전공교과목에 대한 책무성을 유지하고 있다.

세부설명

학과는 **전임교원** 1인의 주당 수업시수에 관한 **대학** 규정에 따라 **전임교원**의 수업시수를 관리하고 있으며, 학과 전공교과목 학점의 적정 수준 이상을 **전임교원**이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

비치자료

1. 당해 연도 학과의 강의시간표
2. 대학의 교원 시수 관련 규정 또는 지침을 확인할 수 있는 자료

4.1.3. 임상실습지도교원 및 현장지도자 확보

인증기준

임상실습교육의 **학습성과**를 달성하기 위해 해당 분야의 현장 경력과 전문적 역량을 갖춘 **임상실습지도교원**과 **현장지도자**를 확보하고 있다.

세부설명

임상실습지도교원은 임상실습지도를 위해 관련 분야의 전문적 역량과 최신의 간호 현장 실무에 대한 이해를 갖추도록 노력하여야 하며, 임상실습교육의 목표, 내용, 지도방법 및 평가방법 등 실습지도와 관련하여 **현장지도자**와 정기적으로 협의하고 있다.

임상실습현장지도자는 실습기관에 소속된 자로서 학생의 임상실습교육의 **학습성과** 달성을 위해 교과목 담당 교수와 함께 학생지도의 책임을 갖는다. 이를 위해 **현장지도자**는 해당 분야의 충분한 현장 경력과 교수자로서 필요한 전공 분야의 학위와 역량을 갖추고 있어야 하며, 실습단위별로 확보되어 실습지도를 실시하고 있다.

비치자료

1. 임상실습 배치표
2. 임상실습지도교원의 임용 관련 서류 및 이력서
3. 임상실습현장지도자 위촉장 등 위촉사실을 확인할 수 있는 서류
4. 실습지도 인력의 임금 및 수당 지급 증명 서류
5. 실습지도 협의 관련 자료, 관련 회의록, 지도자용 실습지침서 등 (최근 1년간)

4.2. 교수 업적

4.2.1. 교수 업적

인증기준

전임교원의 교수 업적을 평가하고 관리하는 시스템이 갖추어져 있으며, **전임교원**은 **대학**의 교수 업적 평가 제도에 부합하여 교수 역량을 개발하고 학문분야 발전에 기여하고 있다.

세부설명

학과는 **전임교원**의 교육, 연구, **전문직 활동**에 관한 교수 업적을 평가하고 관리하는 제도를 체계적으로 갖추고 있으며, 그에 따라 정기적으로 학과 **전임교원**의 교수 업적을 평가하고 있다. 또한 **전임교원**은 **대학**의 교수 업적 평가 기준에 따라 교육개선 및 연구 활동, **전문직 활동**, 연수 및 임상연수 등을 통하여 교수 역량을 지속적으로 개발하고 학문분야 발전에 기여하고 있다.

비치자료

1. 전임교원 연구논문, 저·역서 목록
2. 교수 업적 평가 지침 또는 규정
3. 교수 업적 평가 자료
4. 학과별 교수 업적 평가 결과

4.3. 교수 개발 지원

4.3.1. 교수 개발 지원

인증기준

학과는 교육 및 연구 활동과 관련하여 교수 개발을 위한 행·재정적 지원 체계를 갖추고, 교수의 교육과 연구 활동을 지원하고 있다.

세부설명

학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기개발을 할 수 있도록 교육 및 연구 활동 지원 체계에 관한 근거 규정을 두고 있으며, 교수개발을 위해 행·재정적 지원을 하고 있다.

비치자료

1. 교육 및 연구 활동 지원 규정 등 관련 제도를 확인할 수 있는 자료
2. 교육 및 연구 활동에 대한 재정적 지원 실적을 확인할 수 있는 결산 자료
3. 교육 및 연구 활동을 보조하는 조교가 있는 경우 조교의 급여 지급 결산 자료

V. 시설 및 설비

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 교수 및 학습 활동에 필요한 기본시설을 확보하고 적절하게 유지관리하고 있으며, 실습교육에 필요한 시설과 기자재를 구비하고, 전공교과목별로 적절한 임상실습기관을 확보하고 있다. 그리고 교수와 학생이 학술자료와 정보를 편리하게 접근하고 활용할 수 있도록 학술정보서비스 체계를 갖추고 지원하고 있으며, 학생과 교직원을 위한 편의시설을 확보하고 있다.

5.1. 교육 시설 설비

5.1.1. 교육 기본시설 확보 및 관리

인증기준

간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 교수 및 학습 활동에 필요한 기본시설을 확보하고, 적절하게 유지·관리하고 있다.

세부설명

학과는 효과적인 **교육과정** 운영을 위해 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 강의실과 세미나실 등을 확보하고 운영하고 있다. 또한 학생지도와 수업 준비 및 연구 등을 효과적으로 수행할 수 있도록 교수실을 확보하고 있으며, 학과 행정 업무를 위한 학과 사무실을 확보하고 있다. 학과는 다양한 교수학습 방법을 적용할 수 있도록 필요한 경우, 강의실과 세미나실에 멀티미디어 기자재(강사용 컴퓨터, 프로젝터, A/V 시스템 등)를 확보하고 유지·관리하고 있다. 또한 교육기본시설과 교수실에는 이용 목적에 부합하도록 필요한 비품과 기자재가 확보되어 관리되고 있다.

비치자료

1. 학과 관련 건축물 대장 (강의실 및 멀티미디어 강의실 목록 및 면적 포함)
2. 기자재 관리 대장

5.1.2. 실습실 및 실습기자재 확보

인증기준

학과는 실습교육의 목표 및 **학습성과** 달성을 위해 실습교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 실습실 공간 및 **실습기자재**를 충분히 갖추어 활용하고 있다.

세부설명

학과는 실습교육의 목표 및 **학습성과**를 달성하기 위해 실습교과목의 특성 및 운영 방법, 학생규모, 실습실 개방 등을 고려하여 필요한 실습실 공간 및 **실습기자재**를 확보·활용하고 있다. 특히 **실습기자재**는 실습교육에 효과적으로 활용될 수 있도록 비치하여 유지·관리하고 있다.

비치자료

1. 실습실 사용 일지
2. 실습기자재 및 시뮬레이터 사용 일지
3. 실험실습비 예산 및 결산 내역
4. 실습기자재 보유 및 관리 목록

5.1.3. 임상실습기관 확보

인증기준

효과적인 임상실습을 위해 전공교과목별로 적절한 임상실습기관을 확보하고, 상호 협력 하에 실습교육을 운영하고 있다.

세부설명

학과는 효과적인 임상실습을 위해 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 조건을 갖춘 임상실습기관을 문서화된 협약 체결을 근거로 확보하고 있으며, 실습교육 운영을 위해 정기적인 협력을 유지하고 있다. 특히, 주 실습기관에는 실습학생의 전용공간이 확보되어 있으며, 실습지가 원거리인 경우 효율적인 실습운영을 위한 **대학**의 지원 등을 문서로 규정하여 지원하고 있다.

비치자료

1. 학과의 실습 운영 규정
2. 실습기관 협약서
3. 부속병원, 재단병원을 증빙할 수 있는 서류
4. 실습학생 전용공간 확보를 확인할 수 있는 자료
5. 대학과 실습기관의 협력 실적을 확인할 수 있는 자료

5.2. 학술 정보 지원

5.2.1. 학술 정보 지원

인증기준

교수와 학생이 학술자료와 정보를 편리하게 접근하고 활용할 수 있도록 충분한 전공 학술자료를 구비하여 지원하고 있다.

세부설명

교수와 학생이 교육, 연구 및 학습에 필요한 도서, 국내외 학술지, 전자자료 등을 보유하고 있으며, 학술정보서비스 체계를 갖추어 이를 편리하게 접근하고 활용할 수 있도록 지원하고 있다.

비치자료

1. 학술정보서비스 지원체계가 있는 경우, 관련 규정 및 방문평가 시 컴퓨터로 확인할 수 있도록 준비

5.3. 편의시설

5.3.1. 편의시설 확보

인증기준

학생과 교직원을 위한 편의시설을 확보하고, 이를 학과 구성원 대다수가 이용하고 있다.

세부설명

학과는 학생들을 위한 휴게실, 자율학습실, 사물함 등을 갖추고, 교직원을 위한 복지 및 편의시설(교직원 및 강사 휴게실 등)을 확보하고 있다. 그리고 복지 및 편의시설 등을 적절하게 유지·관리하며 학과 구성원 대다수가 이용하고 있다.

비치자료

1. 학과 관련 건축물 대장
2. 사물함 배치도

VI 교육성과

학과는 졸업 시점에 학생이 성취하기를 기대하는 능력과 자질로서 **프로그램 학습성과**를 설정하고 있으며, 이를 종합적으로 평가관리하고 졸업학년의 핵심기본간호술에 대하여 성취 수준을 제시하여 평가하고 있다. 이러한 **프로그램 학습성과** 평가 결과와 강의평가 결과, 기타 **교육과정** 운영 결과를 분석하여 **교육과정** 개선에 반영하는 체제를 갖추고 지속적으로 **교육과정**을 개선하고 있다. 또한 학과의 국가시험 합격률과 취업률의 목표수준을 설정하고 목표달성을 위해 노력하고 있으며 졸업생을 대상으로 계속교육 실시 등 졸업 후 지도 프로그램을 운영하고 있다.

6.1. 교육성과 평가

6.1.1. 프로그램 학습성과 평가

인증기준

학과는 졸업 시점에 학생이 성취하기를 기대하는 **프로그램 학습성과**의 내용과 성취 수준을 구체적으로 설정하고 있다. 또한 문서화된 평가 체계를 갖추어 **프로그램 학습성과**를 종합적으로 평가관리하여 프로그램을 이수한 결과 학생이 학과에서 설정한 능력과 자질을 갖추고 졸업함을 보장한다.

세부설명

학과는 졸업 시점에 학생이 성취하기를 기대하는 능력과 자질로서 **프로그램 학습성과**의 내용과 성취 수준을 설정하고 있으며, 이를 측정 가능하고 검증 가능한 문서화된 평가 체계를 갖추어 종합적으로 평가·관리하고 있다. 학과는 교과목 및 교과 외 학생활동 등 다양한 학습기회를 통하여 **프로그램 학습성과** 달성을 위해 노력할 뿐만 아니라, 졸업 시점에 이러한 결과를 통합하기 위해 통합 교과목 운영, 졸업종합시험, 종합실습 등을 실시하여 학과가 설정한 학생 능력과 자질을 갖추고 졸업함을 보장한다.

비치자료

1. 프로그램 학습성과를 도출한 과정 및 결과를 확인할 수 있는 자료
2. 프로그램 학습성과 평가의 내용과 결과를 확인할 수 있는 자료

6.1.2. 핵심기본간호술 평가

인증기준

임상현장에서의 적응과 전문직 간호사로서의 역량을 보장하기 위해 졸업학년의 핵심 기본간호술 성취 수준이 일정 수준 이상 유지되도록 관리하고 있다.

세부설명

학과는 학생들의 **교육성과**로서, 한국간호평가원이 제시하는 핵심기본간호술을 포함하여 졸업학년의 성취 수준을 평가하여, 임상현장에서의 적응과 전문직 간호사로서의 역량을 보장한다.

비치자료

1. 핵심기본간호술 등 실습교육 평가도구
2. 학과의 핵심기본간호술 도출 과정 및 결과를 확인할 수 있는 자료

6.1.3. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률

인증기준

학과는 학과의 **교육성과**로서 졸업생의 간호사 국가시험 합격률과 취업률에 대한 목표수준을 설정하고 있으며, 목표 달성을 위해 지속적으로 노력하고 개선하고 있다.

세부설명

학과는 간호사 국가시험 합격률과 취업률에 대한 목표수준을 근거를 갖추어 설정하고 있다. 또한 설정된 목표수준 달성 여부를 분석하고, 국가시험 불합격자 또는 미취업자를 위한 추후 지도를 위한 방안을 수립하여 지도하고 있다.

비치자료

1. 최근 2년간 졸업생의 간호사 국가시험 합격률 현황 (국시원 제공 데이터)
2. 최근 2년간 졸업생의 취업률 현황
2. 국가시험 불합격자 또는 미취업자를 위한 지도를 확인할 수 있는 자료 (최근 2년간)

6.2. 졸업생의 졸업 후 지도

6.2.1. 졸업생 지도 프로그램

인증기준

졸업생이 현장에서 잘 적응하고 성과를 나타낼 수 있도록 졸업생 대상 졸업 후 지도 프로그램을 운영하여 피드백(feedback)할 수 있는 체제를 갖추고 있다.

세부설명

학과는 졸업생을 대상으로 계속교육 실시 등 졸업 후 지도 프로그램을 정기적으로 운영함으로써 간호교육의 책무성을 유지하기 위한 노력을 기울이고 있다.

비치자료

1. 취업 중인 졸업생 대상 졸업 후 지도 프로그램 시행안 등

간호교육인증평가 용어집

간호교육 프로그램 : 간호사 핵심역량을 갖추기 위한 지식, 기술, 태도를 습득할 수 있는 교육과 훈련으로 구성된 프로그램

간호사 핵심역량 : 일반간호사가 임상현장의 다양한 직무를 수행하는데 공통적으로 요구되는 핵심적인 능력 및 자질로 한국간호평가원은 사회적 요구, 교육 및 보건의료 환경, 간호사 직무 분석 등을 통해 간호사 핵심역량을 개발함으로써 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육의 교육목표를 설정할 수 있도록 함.

간호 전문직 활동 : 교육과학기술부와 보건복지부 등의 간호 관련 사업, 대한간호협회 및 산하단체, 한국간호평가원, 기타 보건 관련 단체 및 학회 등에서 임원 및 위원 등으로 활동한 실적, 간호사 국가시험 및 전문간호사 국가자격시험 등의 문항출제 위원으로 활동한 실적 등을 포함함.

강의포트폴리오 : 수업에서 활용한 자료와 과제 및 학생의 학습결과물 등 수업에 적용한 교수학습 방법을 한 눈에 볼 수 있도록 관련 자료를 집약한 수집철

교과 외 활동 : 학생회나 동아리 등 공식적으로 등록된 자치활동 외에 봉사활동, 취미활동 등 학생의 인성 및 교양, 전공역량 함양을 위해 학생이 참여하는 활동이나 대학이 지원하는 활동

교원

- 1) 전임교원 : 고등교육법 제14조 제2항에 명시된 교수, 부교수, 조교수 및 전임강사로서 교육과학기술부에 보고된 교원을 의미하며, [정보공시 6-가]의 전임교원 정의와 동일함.
- 2) 비전임교원 : 고등교육법 제14조 제2항의 교원 외에 겸임교원, 명예교수 및 시간강사 등 동법 제17조에 따라 교육과 연구를 담당하는 교원을 의미하며, [정보공시 6-가]의 정의와 동일함.

교육목적 : 교육의 여러 가지 조건을 고려하면서 교육을 통해 성취하려고 하는 궁극적인 지향점

교육목표 : 교육과정을 통해 달성하고자 하는 최종적인 성과로서 졸업 후 2~3년 이내에 졸업생이 갖추어야 할 것으로 기대되는 역량 수준을 포함하여 제시됨.

교육성과 : 학습성과와 프로그램 학습성과 뿐 아니라 졸업생의 국가시험 합격률, 취업률, 교육만족도 등 간호교육 프로그램을 운영한 결과 확인된 모든 성과

구성원 : 간호교육 프로그램과 관련하여 영향을 주고 받는 모든 개인, 집단, 기관, 조직 등으로 내부 구성원은 재학생, 교수, 기타 대학 구성원 등이 해당되며, 외부 구성원으로 졸업생, 지역사회 기관 및 주민, 보건의료 관련 기관 관계자 및 간호사, 기타 유관기관 등을 포함함.

대학 : 학과가 소속된 모 기관인 대학교 또는 대학으로 간호교육인증평가에서는 이를 '대학'으로 통칭함.

실습단위 : 임상실습기관의 일개 실습부서 및 병동 등 임상실습을 위해 학생이 배치되고 실습교육이 운영되는 기본 단위

일반간호사 : 간호전문학사 또는 간호학사 학위과정을 이수하고 면허를 취득한 후 모든 보건의료 현장에서 간호 행위를 수행하는 간호사

임상실습지도교원 : 대학 소속으로서 학생들의 임상실습을 위해 대학이 고용한 교수, 연구원, 시간강사(임상실습강사), 조교(임상실습조교) 등. 임상실습조교의 경우 간호사 면허 소지자로서 석사 이상, 임상경력 2년 이상이어야 함.

임상실습현장지도자 : 임상실습기관에 소속된 현장실무자로서 학생들의 임상현장 실습 지도를 위해 대학이 위촉한 수간호사, 프리셉터 등이 해당되며, 학사 이상, 임상경력 3년 이상의 자격을 갖추어야 함. 줄여서 '현장지도자'로 지칭함.

조교

- 1) 행정조교 : 학과의 행정 업무 지원을 맡고 있는 정규직 또는 비정규직 조교로서 전일제 또는 시간제 근무자
- 2) 교육조교 : 교수의 교육 활동을 보조하기 위하여 대학에서 장학금을 지급하거나 등록금

을 면제하여 보수를 지원하는 조교로서 이론 교육과 실습 교육을 지원함. 특히, 실습 교육을 지원하는 실습조교는 간호사 면허 소지자로서, 교내 실습실 실습에서 교수를 보조하여 시범, 실습지도 등 실질적인 학생실습을 지도하는 역할을 수행함.

지속적인 교육과정 개선 : 교육과정 운영 후 실질적인 학생 및 교수의 평가 결과를 반영하여 대학 및 간호(학)과의 학과운영의 체계 및 교육과정을 적절하게 개선하는 과정

프로그램 학습성과 : 간호교육 프로그램을 이수한 학생이 졸업 시점에 갖추어야 할 능력과 자질로서, 학과는 졸업 시 학생이 갖추어야 할 학습성과를 설정하고 이를 달성할 수 있도록 통합적으로 평가·관리하여 졸업 전에 이러한 능력과 자질을 갖추고 있음을 보장해야 함.

학과 : 전문학사 및 학사 수준의 간호교육 프로그램을 운영하는 주체를 의미함. 간호과, 간호학과, 간호학부, 간호대학 등 대학의 학사 행정 구분에 따라 서로 다른 명칭이 사용될 수 있으나, 간호교육인증평가에서는 이를 '학과'로 통칭함.

학습성과 : 간호교육 프로그램을 이수하는 과정에서 학생이 갖추어야 할 능력과 자질로서 학년, 학기, 교과목, 교과 외 학생활동 등에 따라 다양한 수준과 범위로 구분되어 제시될 수 있음.

핵심기본간호술 : 간호사 직무수행에 있어 수행빈도와 중요도가 높아 간호사 양성 교육과정 중에 필수적으로 학습되고 성취되어야 할 간호술

핵심기본간호술 평가항목

핵심기본간호술 항목
1. 활력징후 측정
2. 경구투약
3. 근육주사(둔부의 복면, ventrogluteal site)
4. 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)
5. 피내주사 (전완의 내측면)
6. 정맥 수액 주입
7. 수혈요법
8. 간헐적 위관영양
9. 단순도뇨
10. 유치도뇨(indwelling catheterization)
11. 배출관장
12. 수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)
13. 수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac 관리, IV PCA 관리)
14. 입원관리하기
15. 격리실 출입시 보호 장구 착용 및 폐기물관리
16. 산소포화도 측정(Pulse oximeter)과 심전도 모니터(EKG monitor) 적용
17. 비강 캐놀라를 이용한 산소 요법
18. 기관내 흡인 (endotracheal suction)
19. 기관절개관 관리 (tracheostomy care)
20. 기본 심폐소생술 및 체세동기 적용

1. 활력징후 측정

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압을 정확하게 측정할 수 있다. ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압의 측정결과를 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균법 ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압의 정상범위 ▪ 체온, 맥박, 호흡, 혈압에 영향을 미치는 요인 ▪ 기록
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 초침이 있는 시계 ▪ 수은 체온계/고막 체온계 ▪ 수은혈압계 ▪ 청진기 ▪ 소독솜, 쟁반(tray) ▪ 손소독제 ▪ 간호기록지
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

2. 경구투약

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경구투약의 기본원칙을 알고 원칙에 따라 투약할 수 있다. ▪ 투약에 적절한 체위를 취할 수 있다. ▪ 구강건조로 연하곤란 가능성이 있는 노인의 약복용을 도울 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 기본원칙 ▪ 안전하게 경구투약하는 방법 ▪ 대상자의 경구투약 가능 여부 사정
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약 카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 투약카트 또는 트레이 ▪ 물, 물컵 ▪ 휴지 (또는 종이타월) ▪ 투약 기록지, 손소독제 ▪ 투약 컵 또는 약 봉지 ▪ 코프시럽 약병(실제 먹을 수 있는 것으로 준비)
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7분

3. 근육주사(둔부의 복면, ventrogluteal site)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 근육주사 처방을 확인하고 이해할 수 있다. ▪ 근육주사 부위를 정확히 선정할 수 있다. ▪ 근육주사 약물을 무균적으로 준비할 수 있다. ▪ 근육주사의 목적과 기대효과를 대상자에게 설명할 수 있다. ▪ 근육주사 통증을 줄이기 위한 간호를 수행할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 둔부의 근육주사 부위 ▪ 무균술 ▪ 근육 주사 시 통증감소 간호법 ▪ 투약의 기본 원칙
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 근육주사용 둔부모형 ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 일회용 멸균 주사기(바늘 포함) 2개 ▪ 소독솜 ▪ 약품 라벨이 붙은 앰플 2개 ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지, 손소독제 ▪ 손상성 폐기물 전용용기, 일반 의료폐기물 전용용기
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7분

4. 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간이혈당 측정기로 혈당을 측정할 수 있다. ▪ 투약처방을 확인하고 이해할 수 있다. ▪ 혈당검사 결과에 따라 필요한 인슐린의 양을 주사기에 준비할 수 있다. ▪ 정확한 피하주사부위를 선정할 수 있다. ▪ 정확한 방법으로 피하주사를 할 수 있다. 		
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 원칙 ▪ 약물용량 계산 ▪ 피하주사부위 선정 ▪ 무균술 ▪ 간이혈당 측정기 사용 및 관리법 		
3. 필요장비 및 물품	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 주사용 인슐린 ▪ 인슐린 주사기 ▪ 간이혈당측정기 ▪ 피하주사모형 ▪ 채혈기(penlet) ▪ 채혈침(lancet) ▪ 소독솜, 손소독제 </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 파하주사 부위 순환 그림 ▪ 장갑 ▪ 검사지(strip) ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지 ▪ 혈당 기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 주사용 인슐린 ▪ 인슐린 주사기 ▪ 간이혈당측정기 ▪ 피하주사모형 ▪ 채혈기(penlet) ▪ 채혈침(lancet) ▪ 소독솜, 손소독제 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 파하주사 부위 순환 그림 ▪ 장갑 ▪ 검사지(strip) ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지 ▪ 혈당 기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약카드(또는 컴퓨터 출력물) ▪ 주사용 인슐린 ▪ 인슐린 주사기 ▪ 간이혈당측정기 ▪ 피하주사모형 ▪ 채혈기(penlet) ▪ 채혈침(lancet) ▪ 소독솜, 손소독제 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 파하주사 부위 순환 그림 ▪ 장갑 ▪ 검사지(strip) ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지 ▪ 혈당 기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 		
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분 		

5. 피내주사 (전완의 내측면)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 피내주사의 목적을 대상자에게 설명할 수 있다. ▪ 피부 반응검사용 용액을 만들 수 있다. ▪ 피내주사를 정확히 수행할 수 있다. ▪ 피내주사 결과를 해석할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 투약의 원칙 ▪ 무균술 ▪ 피내주사의 목적 ▪ 피내주사 부위 선정 ▪ 피내주사 결과 해석
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 약 카드 ▪ 1ml 주사기 2개 ▪ 5ml 주사기 ▪ 소독솜 ▪ 피내 주사용 모형 ▪ 주사용 바이알 ▪ 주사용 증류수(혹은 생리식염수) 앰플 ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 ▪ 손소독제
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

6. 정맥 수액 주입

<p>1. 성취목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수액주입의 목적을 설명할 수 있다. ▪ 수액의 상태가 투여가능한지 확인할 수 있다(수액 백 내의 이물질, 파손, 유효기간) ▪ 수액세트를 수액 백에 연결하여 line에 공기가 없도록 준비할 수 있다. ▪ 혈관 카테터로 정맥천자 후 수액 line과 연결할 수 있다. ▪ 수액주입 속도를 조절할 수 있다. 		
<p>2. 관련선행지식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수액요법의 목적 ▪ 무균술 ▪ 말초정맥 천자법 ▪ 수액주입 준비 ▪ 용량계산 및 수액주입속도 조절 		
<p>3. 필요장비 및 물품</p>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500ml (수액백) ▪ 수액세트 ▪ 21G ~ 23G 혈관 카테터 (angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquette) ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대 (IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) ▪ 5% DW 500ml IV 라고 쓰여진 </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> 약 카드 ▪ 팔 정맥 주사 모형 ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지, 손소독제 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부착용 라벨 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500ml (수액백) ▪ 수액세트 ▪ 21G ~ 23G 혈관 카테터 (angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquette) ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대 (IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) ▪ 5% DW 500ml IV 라고 쓰여진 	<ul style="list-style-type: none"> 약 카드 ▪ 팔 정맥 주사 모형 ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지, 손소독제 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부착용 라벨
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5% Dextrose Water 500ml (수액백) ▪ 수액세트 ▪ 21G ~ 23G 혈관 카테터 (angio catheter) ▪ 지혈대(tourniquette) ▪ 소독솜 또는 포비돈 스틱 ▪ 수액 걸대 (IV pole) ▪ 곡반(kidney basin) ▪ 투명 필름 드레싱(tegaderm 또는 IV 3000 또는 고정용 반창고) ▪ 5% DW 500ml IV 라고 쓰여진 	<ul style="list-style-type: none"> 약 카드 ▪ 팔 정맥 주사 모형 ▪ 투약카트 또는 쟁반(tray) ▪ 투약 기록지, 손소독제 ▪ 손상성폐기물 전용용기 ▪ 일반의료폐기물 전용용기 ▪ 수액백 부착용 라벨 		
<p>4. 수행시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분 		

7. 수혈요법

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수혈에 필요한 물품을 준비할 수 있다. ▪ 수혈제제를 3-way stopcock에 연결할 수 있다. ▪ 수혈 주입속도를 맞출 수 있다. ▪ 수혈 부작용을 감시할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혈액성분의 종류 ▪ 수혈 시 필요한 혈액검사 결과 ▪ 정맥주입방법 ▪ 수혈 부작용의 종류 및 간호
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정맥주사 모형 ▪ 혈액제제 ▪ 수혈세트 ▪ 70% 소독솜 ▪ 멸균소독장갑 ▪ 주사바늘 수집통 ▪ 의료용 폐기물통 ▪ 쟁반(tray), 초침시계, 곡반 ▪ 청진기, 혈압계, 고막체온계 ▪ 손소독제, 간호기록지, 수혈 sign할 종이
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

8. 간헐적 위관영양

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간헐적 위관영양을 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 간헐적 위관영양 수행한 것을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소화기계의 해부학적 상태 ▪ 소화기계의 기능 ▪ 삽취 ▪ 내과적 무균법 ▪ 기록
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 처방난 위관영양 용액 ▪ 관장용 주사기, 영양액 주입 용기 ▪ 물 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 위 모형이 있는 인형 ▪ 손소독제, 간호기록지 ▪ 종이타올, 수건
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

9. 단순도뇨

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단순도뇨를 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 단순도뇨 수행한 것을 정확하게 기록할 수 있다
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균법 ▪ 멸균수법 ▪ 방광, 요관, 요도의 해부학적 상태 ▪ 방광, 요관, 요도의 기능 ▪ 단순도뇨의 목적 ▪ 기록
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 드레싱세트 (종지 두 개가 필요) ▪ 곤은 도뇨관(6 - 7 Fr) ▪ 소독장갑 ▪ 소독솜 ▪ 소독된 윤활제 ▪ 쟁반, 곡반 ▪ 흡이불, 방수포(diaper), 반흡이불 ▪ 소변기 ▪ 도뇨 모형 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

10. 유치도뇨(indwelling catheterization)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정체도뇨를 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 정체도뇨 수행한 것을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균법 ▪ 멸균수법 ▪ 방광, 요관, 요도의 해부학적 상태 ▪ 방광, 요관, 요도의 기능 ▪ 정체도뇨의 목적 ▪ 기록
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유치도뇨세트(종지 3개, 주사기, hole towel, 혈과섭자(kelly)포함) ▪ 유치도뇨관(14 -16 Fr) ▪ 소독장갑, 멸균된 주사기 ▪ 소독솜, 소독된 증류수 ▪ 소독된 윤활제 ▪ 반창고 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 흡이불, 방수포(diaper), 반흡이불 ▪ 소변수집주머니 ▪ 도뇨 모형 ▪ 손소독제 ▪ 간호기록지
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15분

11. 배출관장

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 배출관장을 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 배출관장 수행한 것을 정확하게 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 배설기관의 해부학적 상태 ▪ 배설의 기전 ▪ 관장의 목적 ▪ 관장의 종류 ▪ 내과적 무균법 ▪ 기록
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 글리세린 ▪ 물 ▪ 50 ml 주사기나 관장용 주사기 ▪ 카테터(10 Fr) 나 직장튜브(14 - 20Fr) ▪ 흡이불, 방수포나 고무포와 반흡이불 ▪ 윤활제 ▪ 쟁반(tray), 곡반 ▪ 검은계 ▪ 일회용 장갑 ▪ 관장모형 ▪ 휴지 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

12. 수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)

<p>1. 성취목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 전 대상자에게 수술 후 사용할 incentive spirometer 사용법을 교육시킬 수 있다. ▪ 수술부위 피부 준비를 수행할 수 있다. ▪ 수술 전 주의사항을 교육시킬 수 있다.
<p>2. 관련선행지식</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 후 합병증 ▪ 수술 후 폐합병증 예방을 위한 폐운동법 ▪ 수술 종류에 따른 피부준비 부위 및 피부준비 방법 ▪ 수술 전 준비사항
<p>3. 필요장비 및 물품</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전신 또는 복부 마네킹 ▪ incentive spirometer ▪ 목욕담요 ▪ 거즈, 휴지(prn) ▪ 제모제, 면도기 ▪ 종이수건 ▪ 베개, 스크린 ▪ 1회용 장갑 ▪ 비누액, 스펀지 ▪ 손소독제, 간호기록지
<p>4. 수행시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

13. 수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac 관리, IV PCA 관리)

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 후 환자의 배액관 관리 간호를 수행할 수 있다. ▪ IV PCA 적용 환자의 PCA관리법 교육을 수행할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수술 후 합병증 ▪ 수술 후 상처배액 종류에 따른 관리법 ▪ 수술 후 통증관리 ▪ IV PCA 관리법
3. 필요장비	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전신 마네킹 또는 부분 복부모형 ▪ 소독솜 ▪ 쟁반(tray) ▪ 곡반 ▪ 배액 측정컵 ▪ 1회용 장갑 ▪ 일반 의료 폐기물 전용 용기 ▪ 손소독제, 간호기록지
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7분

14. 입원관리하기

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대상자의 주관적 자료(입원 간호력)를 수집할 수 있다. ▪ 대상자의 객관적 자료(키, 체중, 활력징후)를 수집할 수 있다. ▪ 입원 생활 관련 주의사항을 설명할 수 있다. ▪ 통증, 욕창위험도, 낙상위험도를 사정할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입원 간호력 내용 ▪ 입원 생활 관련 주의사항 ▪ 욕창 위험요인 ▪ 낙상 위험요인
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신장, 체중 측정계 ▪ 실습병원에서 사용하는 간호정보조사지 양식 ▪ 실습병원에서 사용하는 낙상위험도, 욕창위험도 및 통증 측정도구 ▪ 청진기, 혈압계, 체온계 ▪ 환자 이름표 (침대, 병실 앞, 팔찌) ▪ 실습병원에서 사용하는 입원생활 안내 양식 ▪ 손소독제, 전화기
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

15. 격리실 출입시 보호 장구 착용 및 폐기물 관리

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격리가운 입고 벗기 및 보호구 장구 착용을 정확하게 수행할 수 있다. ▪ 격리실에서 사용한 쓰레기 처리방법을 정확하게 수행할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내과적 무균법 ▪ 격리의 목적 ▪ 격리의 유형
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 격리가운(일회용 가운이나 천 가운) ▪ 모자(일회용) ▪ 마스크(일회용) ▪ 소독 장갑 ▪ 빨래주머니 ▪ 손상성 폐기물 상자, 감염성 폐기물 전용 용기 ▪ 종이 타올, 손소독제
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10분

16. 산소포화도 측정(Pulse oximeter)와 심전도 모니터(EKG monitor) 적용

1. 성취목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 맥박산소 측정기를 정확한 위치에 적용하여 산소포화도를 측정할 수 있다. ▪ 심전도 기기를 정확한 위치에 적용하여 심전도를 측정할 수 있다. ▪ 산소포화도와 심전도 결과를 기록할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산소포화도 정상범위 ▪ 심전도 정상리듬과 비정상 리듬
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Patient monitor(Pulse oximeter, EKG monitor, electrode) ▪ 간호기록지 ▪ 손소독제, 소독솜 ▪ 거즈
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7분

17. 비강 캐놀라를 이용한 산소 요법

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> 산소요법의 종류와 장단점을 설명할 수 있다. 정확한 절차에 따라 산소 요법을 적용할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> 비강 캐놀라로 산소를 투입할 때 적용되는 산소의 양 FiO₂의 의미 FiO₂ 계산 방법
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> 비강 캐놀라 Wall O₂ 산소유량계 / 습윤병 증류수 간호기록지 손소독제
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> 5분

18. 기관내 흡인 (endotracheal suction)

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> 흡인법을 열거하고 정확한 절차에 따라 흡인법을 수행할 수 있다. 흡인법 실시에 따른 주의 사항을 설명할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> 구강, 비강, 기관 흡인인 경우 적절한 각각의 삽입 길이 흡인시 카테타를 돌려가며 빼야 하는 근거
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> 흡인 카테터 1회용 소독장갑 무균용기가 들어있는 흡인 세트 또는 무균용기 wall suction 생리 식염수 산소유량계/습윤병 엠부백 기관삽관 모형 간호기록지, 손소독제
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> 10분

19. 기관절개관 관리 (tracheostomy care)

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> 인공 기도의 종류와 사용법을 설명할 수 있다. 정확한 절차에 따라 기관절개관 드레싱을 수행할 수 있다.
2. 관련선행지식	<ul style="list-style-type: none"> 기관절개관 드레싱을 할 때 사용하는 용액의 특성 기관절개관 내관을 과산화수소수와 생리식염수 사용 이유 Y 거즈를 끼울 때 주의해야 할 사항
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> 기관절개 드레싱 세트(kelly, 종지3개, 소독솜, 과산화수소+생리식염수, 생리식염수) 기관절개관용 흡인 튜브 또는 5-6F Nelaton 카테터 기관절개관 모형(내관과 분리되는 관을 가진) 멸균 생리식염수 과산화수소수 멸균장갑 곡반 Y 거즈 소독솜 겸자, 쟁반(tray) 흡인기/흡인 카테터 산소주입기 소독된 긴 면봉 3-5개 간호기록지, 손소독제 수건 혹은 방수포
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> 10분

20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용

1. 성취 목표	<ul style="list-style-type: none"> 심폐소생술의 절차를 설명하고, 정확하게 수행할 수 있다. 적절한 시점에 제세동기를 올바르게 적용할 수 있다.
2. 관련 선행지식	<ul style="list-style-type: none"> 심폐소생술의 목적과 적응증 심폐소생술의 기본원리(A:기도확보, B:호흡, C:순환) 제세동기 사용 목적과 적응증 올바르지 못한 심폐소생술과 제세동기의 사용에 따른 부작용
3. 필요장비 및 물품	<ul style="list-style-type: none"> 환자 모니터가 가능한 심폐소생술 모형 자동 체외 제세동기(Automatic External Defibrillator, AED) mouth shield 간호기록지, 손소독제
4. 수행시간	<ul style="list-style-type: none"> 5분 (5cycle 시행)

자료: 제2012-03-01호

간호교육인증평가 기준집 (간호학 학사학위과정)

발행일 2012년 3월 15일 발행

인 쇄 2012년 3월 15일 인쇄

발행인 한국간호평가원 이사장 성명숙

발행처 한국간호평가원
100-400 서울시 중구 훈련원로 95
tel 02) 2260-2590 / fax 02) 2260-2589
www.kabon.or.kr



※ 이 책 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.